**REPUBLIKA HRVATSKA**

**LIČKO – SENJSKA ŽUPANIJA OSNOVNA ŠKOLA PLITVIČKA JEZERA MUKINJE 30**

**53231 PLITVIČKA JEZERA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2025./2026.**



Rujan 2025.g.

**Sadržaj**

1. UVOD 3
   1. [Odgojno – obrazovni ciljevi školskog kurikuluma 4](#_TOC_250017)
   2. [Odgojno obrazovna područja 4](#_TOC_250016)
   3. [Struktura školskog kurikuluma 5](#_TOC_250015)
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 5
3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI

KURIKULUM 7

1. [IZBORNA NASTAVA 8](#_TOC_250014)
   1. [Talijanski jezik 8](#_TOC_250013)
   2. [Informatika 9](#_TOC_250012)

[4.3. Katolički vjeronauk 12](#_TOC_250011)

1. [DOPUNSKA NASTAVA 18](#_TOC_250010)
   1. [Razredna nastava 18](#_TOC_250009)
   2. [Predmetna nastava 24](#_TOC_250008)
2. [DODATNA NASTAVA 28](#_TOC_250007)
   1. [Razredna nastava 28](#_TOC_250006)
   2. [Predmetna nastava 30](#_TOC_250005)
3. [IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 40](#_TOC_250004)
   1. [Razredna nastava 40](#_TOC_250003)
   2. [Predmetna nastava 45](#_TOC_250002)
4. [IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA) 52](#_TOC_250001)
5. [PROJEKTI, PROGRAMI I DRUGE AKTIVNOSTI 61](#_TOC_250000)

**10. PREVENTIVNI PROGRAM** …………….…………………………………………..………………….71

**11. PROMICANJE PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE**…..……..………………………………..73

1. **SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA** …………..……………………………..…..74
   1. **UVOD**

Školski kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

NOK čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima ili očekivanim odgojno- obrazovnim ishodima te čine važnu sastavnicu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Najznačajnije vrijednosti na koje posebnu pažnju usmjerava školski kurikulum su znanje

i vještine, kreativnost i poduzetnički duh, inovativnost i odgovornost.

Kurikulum Osnovne škole Plitvička Jezera obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimale su se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Jedan od postojećih ciljeva kurikuluma je i stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima

zainteresiranima za život i rad škole.

# Odgojno-obrazovni ciljevi školskog kurikuluma

Odgojno-obrazovni ciljevi školskog kurikuluma su:

* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja ;
* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni,

estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ;

* Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika;
* Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici ;
* Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine ;
* Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije;
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

# Odgojno obrazovna područja

Područja razvoja učenika (kurikulumska područja) su:

* + 1. Jezično-komunikacijsko,
    2. Umjetničko,
    3. Društveno-humanističko,
    4. Prirodoslovno,
    5. Tjelesno i zdravstveno,
    6. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,
    7. Građanski odgoj i obrazovanje,
    8. Matematičko,
    9. Tehničko i informatičko.

# Školskim kurikulumom se utvrđuju:

− aktivnost, program i/ili projekt,

− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,

− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,

− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,

− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,

− način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

# Struktura školskog kurikuluma

* Izborna nastava
* Dopunska nastava
* Dodatna nastava
* Izvannastavne aktivnosti
* Izvanučionička nastava (terenska nastava, izleti i ekskurzije)
* Projekti , programi i druge aktivnosti
* Preventivni programi

**2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice

razvoja.

***Vizija i misija škole:*** Učiniti OŠ Plitvička Jezera modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja

# Strateški ciljevi:

* trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
* poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka

pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život,

* poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh,

razvijati estetski senzibilitet

* poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu

i prirodi,

* raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja,
* razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije,
* stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad,
* pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima,
* pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada,

***Zadaci:***

* uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada,
* raditi na informatizaciji škole provođenjem informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika,
* obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika

organiziranog provođenja slobodnog vremena djece,

* razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih

utjecaja,

* podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi,
* razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja,
* razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima,
* poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole,
* unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini,
* što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora,
* održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika.

***MOTO ŠKOLE:*** „Obrazovanje je najmoćnije oružje koje se može iskoristiti za mijenjanje svijeta.“

(N.Mandela)

**3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI**

**KURIKULUM**

Osnovna škola Plitvička Jezera je smještena u naselju Mukinje u središtu Nacionalnog parka Plitvička jezera, dok se dvije područne škole nalaze u selima Smoljanac i Vaganac, oko 20-ak kilometara dalje.

Matičnu školu pohađa 46 učenika od 1. do 8. razreda, područnu školu Smoljanac pohađa 5 učenika

od 3. do 4. razreda, a područnu školu Vaganac pohađa 5 učenika od 1. do 4. razreda.

Škola radi u jednoj smjeni. Velikom adaptacijom unutarnjeg prostora škole koja je obavljena tijekom ljetnih praznika 2023.g., u matičnoj školi uređeno je 7 općih učionica te specijalizirana učionica za nastavu informatike. Uređena je specijalizirana učionica za znanstvene predmete (Kemija, Fizika, Tehnička kultura). U svim učionicama namještaj je obnovljen i postavljene su nove školske ploče. Sve učionice su opremljene smart televizorima ili projektorima, a dvije učionice imaju interaktivnu ploču. Ove godine uređena je i vanjska učionica koja se može koristiti za odmore učenika, pisanje školskih zadaća na svježem zraku, nastavu na otvorenom i razne pokuse.

Specijalizirana učionica informatike opremljena je interaktivnim ekranom, smart televizorom, s 18 stolnih računala te s 8 prijenosnih računala za učenike.

U matičnoj školi još se nalazi i školska knjižnica s opremljenim knjižnim fondom i bogatom AV građom.

Kroz projekt “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće” škola je opremljena grafičkim tabletima, sklopivi interaktivnim programibilnim robotima, programibilnim interaktivnim naprednim robotima, interaktivnim senzorom, setom za programiranje na bazi mikromodula, velikim setom za uvod u elektroniku i programiranje te 3D printer što će uvelike utjecati na kvalitetu nastave.

Nastava je stručno zastupljena, izuzev nastavnih predmeta Geografija, Glazbena kultura i Tehnička

kultura.

# 4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (talijanski jezik), informatika (1.- 4., 7.- 8. razred) i vjeronauk. Izbornu nastavu stranog jezika mogu polaziti učenici 4.- 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 5. i

1. razredu informatika je obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

# Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **TALIJANSKI JEZIK** |
| **NOSITELJI** | **M.V.K., učiteljica Talijanskog jezika** |
| **RAZRED** | **4. – 8.razred** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država talijanskog govornog područja. Sporazumjeti se na talijanskom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno |

|  |  |
| --- | --- |
|  | zanimaju. Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća, podizanje  komunikativne kompetencije, kulturne svijesti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i  materijale. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje.  Usmene i pismene provjere znanja. |

# Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **INFORMATIKA** |
| **NOSITELJI** | **N.Ć., učitelj Informatike** |
| **RAZRED** | **1. razred** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznavanje učenika s osnovnim funkcijama računala( crtanjem i  pisanjem). |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **INFORMATIKA** |
| **NOSITELJI** | **N.Ć., učitelj Informatike** |
| **RAZRED** | **2. razred** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenik se upoznaje s detaljnijim radom računala – spremnici,  prilagodba radnog prostora svojim potrebama, naprednije korištenje |

|  |  |
| --- | --- |
|  | programa za crtanje, korištenje mreža te rješavanje problema s  Kornijem. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,  ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **INFORMATIKA** |
| **NOSITELJI** | **N.Ć., učitelj Informatike** |
| **RAZRED** | **3. razred** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenik se upoznaje s vrstama spremnika, načinima povezivanja računala, korištenjem elektroničke pošte, naprednije korištenje programa za crtanje, naprednije rješavanje problema. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **INFORMATIKA** |
| **NOSITELJI** | **N.Ć., učitelj Informatike** |
| **RAZRED** | **4. razred** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenik se upoznaje s vrstama spremnika, načinima povezivanja računala, korištenjem elektroničke pošte, naprednije korištenje programa za crtanje, naprednije rješavanje problema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,  ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **INFORMATIKA** |
| **NOSITELJI** | **N.Ć., učitelj Informatike** |
| **RAZRED** | **7. razred** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenik se upoznaje s vrstama spremnika, načinima povezivanja računala, korištenjem elektroničke pošte, naprednije korištenje programa za crtanje, naprednije rješavanje problema, rad na serveru. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **INFORMATIKA** |
| **NOSITELJI** | **N.Ć., učitelj Informatike** |
| **RAZRED** | **8. razred** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Učenik se upoznaje s algoritamskim načinom razmišljanja, načinima izrade programa, korištenjem elektroničke pošte, napredno korištenje programa, naprednije rješavanje problema, rad na serveru. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

# 4.3. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VJERONAUK** |
| **NOSITELJI** | **I.K., vjeroučiteljica** |
| **RAZRED** | **MŠ -2.r.,3./4.r., PŠ Smoljanac,PŠ Vaganac** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razvijati religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazložiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: kroz nastavu katoličkog vjeronauka  Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji  Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VJERONAUK** |
| **NOSITELJI** | **A.G.** |
| **RAZRED** | **5. razred MŠ** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.  Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih  vrednota .  Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom  duhu.  ***Očekivani ishodi/postignuća:***   * razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i opće ljudskim   vrednotama   * upoznati religije židovstvo, islam, budizam * upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama * steći sposobnost snalaženja u Bibliji * izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj * upoznati velike biblijske likove Abrahama, Izaka , Jakova, Davida i Salomona * uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana * razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu * objasniti značenje molitvenih gesta * razlikovati dijelove crkvene godine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -Oblik: kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka  -Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji  -Načini učenja: individualni rad, rad u grupam, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje  -Metode poučavanja: - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje  učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu |
| **VREMENIK** | dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. -70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje); bilježnica, olovka, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir, udžbenik i radna bilježnica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VJERONAUK** |
| **NOSITELJI** | **A.G.** |
| **RAZRED** | **6.razred MŠ** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota. Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.  Očekivani ishodi/postignuća:   * objasniti pojmove ropstvo, grijeh i sloboda * upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja   prema drugima.   * razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima * sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine * objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa   životnim razdobljima vjernika |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. * razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav   i dobrotu  - osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu,  socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji  Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad,  posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje  Metode poučavanja: - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.-70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje); bilježnica, olovka, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VJERONAUK** |
| **NOSITELJI** | **A.G.** |
| **RAZRED** | **7.razred MŠ** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi vjeroučenici u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.  **Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i  bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo  -uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  - Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka  Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji  Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje  Metode poučavanja: - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.-70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje); bilježnica, olovka, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VJERONAUK** |
| **NOSITELJI** | **A.G.** |
| **RAZRED** | **8.razred MŠ** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj,  spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.  Osposobiti učenike kroz vjeronaučne sadržaje za svjedočenje kršćanskih vrijednosti.  **Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):**  -sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.  -povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.  -razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav  -osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć  -upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral  -osposobiti učenike za primanje sakramenata potvrde |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji  Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, usmeno i pismeno izražavanje  Metode poučavanja: - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.-70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje); bilježnica, olovka, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir, udžbenik i radna bilježnica. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. |

# DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunska nastava može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku i Tjelesnu kulturu te izborne predmete.

# Razredna nastava

* + - 1. ***Matematika***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **(matična škola)** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **M.S (3./4.r), T.B. (2.r),** |
| **RAZRED I PLANIRANI**  **BROJ UČENIKA** | Po potrebi |
| **VREMENIK I**  **GODIŠNJI BR.SATI** | Svaki tjedan jedan školski sat, šk.god.2025./2026. |
| **CILJEVI** | Uspješno svladavanje gradiva matematike kroz individualiziran rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom. Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju. |
| **OBRAZOVNO ODGOJNI ISHODI** | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti. MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.2.Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4.Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5.Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.2.6.Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 10000. MAT. OŠ. A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim |

|  |  |
| --- | --- |
|  | brojem. MAT. OŠ. A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT. OŠ.  A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT. OŠ. D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT. OŠ. C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. |
| **MEĚUPREDMETNE**  **TEME (odgojno-**  **obrazovna očekivanja)** | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup; Suradničko učenje; Učenje kroz igru |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Vrednovanje; samovrednovanje |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi izrade nastavnih listića |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (PŠ SMOLJANAC)** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **D.Š., učiteljica RN** |
| **RAZRED** | **3./4. razred** |
| **VREMENIK I GODIŠNJI**  **BR.SATI** | Svaki tjedan jedan školski sat, šk.god.2025./2026. |
| **CILJEVI** | Uspješnije savladavanje školskog gradiva na dopunskoj nastavi. uključeni su svi učenici zbog kombiniranog razrednog odjela.  Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje, rješavanje zadataka namijenjenih učenicima njihovog uzrasta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBRAZOVNO ODGOJNI ISHODI** | -rješavati problemske zadatke  -osposobiti učenika za razredno natjecanje  -učenik će rješavati problemske zadatke  -samostalnije, točnije i urednije raditi zadatke |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Oblik: dopunska nastava matematike  Sudionici: učenici i učiteljica  Načini učenja (što rade učenici):čitaju, pišu, računaju, istražuju  Metode poučavanja (što rade učitelji): učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje, primjena abakusa - soroban |
| **NAČIN PRAĆENJA** | sustavno (formativno) praćenje svakog učenika |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | papir, olovka, udžbenik za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **PŠ VAGANAC** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **M.P., učitelj RN** |
| **RAZRED** | 1./2./3./4. |
| **VREMENIK I**  **GODIŠNJI BR.SATI** | Svaki tjedan jedan školski sat, šk.god.2025./2026. |
| **CILJEVI** | Uspješno svladavanje gradiva matematike kroz individualiziran rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom. Razvijati pozitivan odnos prema radu i učenju. |
| **OBRAZOVNO ODGOJNI ISHODI** | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti. MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.2.Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4.Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5.Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.2.6.Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 10000. MAT. OŠ. A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT. OŠ. A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT. OŠ.  A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT. OŠ. D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT. OŠ. C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. |
| **MEĚUPREDMETNE**  **TEME (odgojno-**  **obrazovna očekivanja)** | osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku  B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup; Suradničko učenje; Učenje kroz igru |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Vrednovanje; samovrednovanje |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi izrade nastavnih listića |

# Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**  **PŠ SMOLJANAC** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **D.Š., učiteljica RN** |
| **RAZRED** | 3./4.razred |
| **VREMENIK I**  **GODIŠNJI BR.SATI** | Svaki tjedan jedan školski sat, šk.god.2025./2026. |
| **CILJEVI** | Uspješnije savladavanje školskog gradiva na dopunskoj nastavi. uključeni su svi učenici zbog kombiniranog razrednog odjela.  Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje, rješavanje zadataka namijenjenih učenicima njihovog uzrasta.  ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*   * rješavati problemske zadatke * osposobiti učenika za razredno natjecanje * učenik će rješavati problemske zadatke * samostalnije, točnije i urednije raditi zadatke |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup; Suradničko učenje; Učenje kroz igru |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Vrednovanje; samovrednovanje |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi izrade nastavnih listića |

# Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**  **PŠ VAGANAC** |
| **KURIKULUMSKO**  **PODRUČJE** | Jezično - komunikacijsko |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **I.Ć., učitelj RN** |
| **RAZRED** | 1./2./3./4.razred |
| **VREMENIK I GODIŠNJI**  **BR.SATI** | Svaki tjedan jedan školski sat, šk.god.2025./2026. |
| **CILJEVI** | Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika ili zbog bolesti nisu prisustvovali redovnoj nastavi kroz dodatne vježbe i aktivnosti primjerene njihovim sposobnostima, predznanju i teškoćama. Razvijati jezične vještine u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.  Ohrabrivati i poticati učenike, razvijati samopouzdanje i sposobnost prepoznavanja vlastitih jakih strana.  ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*   * primijeniti naučeno gradivo * osvijestiti svoje govorno – komunikacijske sposobnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Oblik: izvannastavna aktivnost * Sudionici: učitelj, učenici * Način učenja (što rade učenici): Vježbanje čitanja, prevođenja, prepričavanja, primjena gramatike i usvajanje znanja s kojim učenici imaju poteškoća u samostalnom radu i primjeni znanja. * Metode poučavanja (što rade učitelji): izlažu, objašnjavaju |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Usmeno individualno praćenje učenikovog rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave i davanje povratne informacije o napretku te slabijim i jačim stranama. Poticanje na  samovrjednovanje i samoprocjenu. Sumativno vrednovanje u sklopu redovne nastave |
| **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | Troškovi izrade nastavnih listića |

# Predmetna nastava

* + - 1. ***Matematika***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **MATIČNA ŠKOLA** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **M.P., učitelj matematike i fizike** |
| **RAZRED** | 5.-8.razreda |
| **VREMENIK I GOD. BR.SATI** | Svaki tjedan jedan školski sat, šk.god.2025./2026. |
| **CILJEVI** | pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa; pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih sadržaja; ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; nadoknaditi propušteno gradivo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada: individualni rad, rad u paru, rad u grupi,  rad na ploči |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje učenika usmenim i pismenim putem na  satovima dopunske ili redovite nastave. |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja |

* + - 1. ***Priroda***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **PRIRODA - DOPUNSKA NASTAVA** |
| **NOSITELJ** | **I.P., učitelj prirode** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u prirodoslovlju. Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovlja. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 5. i 6. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske  nastave prirode utvrđenog tjednim rasporedom sati. |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | 0,5 sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu  prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. |

* + - 1. ***Hrvatski jezik***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **NOSITELJ** | **I.K., učiteljica hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Prvenstveno je cilj razvijati radne navike kod učenika, razvijati i poticati lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te tako omogućiti lakše praćenje sati na redovnoj nastavi te eventualno ispravljanje negativnih ocjena. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 5.-8. razred, oko petnaestak, manje ili više, ovisno o trenutnoj 'potrebi' (dopunsko uvježbavanje za testove, vježba za ispravak negativnih ocjena i slično) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode i oblici rada: Predavačka metoda, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom. Oblici rada: frontalni, rad u grupi, individualni oblik. |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | Kroz čitavu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima ili u dva tjedna blok-sat ovisno o rasporedu |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK** | papir i tinta za kopiranje nastavnih listića sa zadatcima i slično. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima  dopunske ili redovite nastave. |

* + - 1. ***Informatika***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **INFORMATIKA**  **5.-6.razred** |
| **NOSITELJ** | **N.Ć., učitelj informatike** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje radnih navika kod učenika, razvijati i poticati lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te tako omogućiti lakše praćenje sati na redovnoj nastavi te eventualno ispravljanje negativnih ocjena. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 5.-6. razred, oko petnaestak, manje ili više, ovisno o trenutnoj 'potrebi' (dopunsko uvježbavanje za testove, vježba za ispravak negativnih ocjena i slično) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode i oblici rada: Predavačka metoda, metoda dijaloga, metoda rada s tekstom. Oblici rada: frontalni, rad u grupi, individualni oblik. |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | Kroz čitavu nastavnu godinu, jedan školski sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | papir i tinta za kopiranje nastavnih listića sa zadatcima i slično. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima  dopunske ili redovite nastave. |

* + - 1. ***Geografija***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA** |
| **NOSITELJI** | **A.S.** |
| **RAZRED** | **5. - 8. razred MŠ** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produbljivanje općeg znanja, razvijanje vještina poput geografskog mišljenja, istraživanja i analize, te poticanje interesa i sposobnosti za rješavanje kompleksnih geografskih problema i sudjelovanje na natjecanjima. Također, cilj je proširiti znanja izvan redovnog |

|  |  |
| --- | --- |
|  | kurikuluma, njegovati darovitost učenika i osposobiti ih za samostalno učenje i kritičko promišljanje prostora. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: dodatna nastava (priprema za natjecanje ) Sudionici: Učenici, učitelji  Načini učenja: individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje  Metode poučavanja: poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviz znanja, razgovor |
| **VREMENIK** | Priprema za školsko i županijsko natjecanje tokom školske godine  2025./2026. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **TROŠKOVNIK** | Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje); bilježnica, olovka, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir, udžbenik i radna bilježnica; prijevoz na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Rezultati s natjecanja |

# DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji žele naučiti više iz pojedinih nastavnih predmeta.. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama

# Razredna nastava

* + - 1. ***Matematika***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE MŠ** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **M.S. (3./4.r.), T.B.(2.r),** |
| **RAZRED I PLANIRANI BROJ**  **UČENIKA** | | Po potrebi |
| **VREMENIK I GOD. BR.SATI** | | Svaki tjedan jedan školski sat, šk.god.2025./2026. |
| **CILJEVI** | | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Individualni rad uz vodstvo i poticaj učitelja tijekom šk. godine |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | Vrednovanje za učenje ; Vrednovanje kao učenje |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | | Troškovi izrade nastavnih listića |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **MATEMATIKA - PŠ SMOLJANAC** | |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematičko** | |
| **NOSITELJ** | **D.Š., učiteljica RN** | |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pomoći učenicima koji mogu više da rješavaju i teže problemske  zadatke | |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 2./3./4. RAZRED | |
| **VREMENIK** | Trajanje izvedbe: cijela školska godina, 35 sati, 2025./2026. | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | ***Oblik*:** Dodatna nastava matematike  ***Način učenja(što rade učenici):*** Rješavaju samostalno i uz pomoć teže, kompliciranije zadatke | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Metode poučavanja(što rade učitelji):*** Planiraju, pripremaju  zadatke, objašnjavaju |
| **TROŠKOVNIK** | Udžbenici, nastavni listići |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **MATEMATIKA**  **PŠ VAGANAC** |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematičko** |
| **NOSITELJ** | **M.P., učitelj RN** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uspješnije savladavanje školskog gradiva na dodatnoj nastavi.  Osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje, rješavanje zadataka namijenjenih učenicima njihovog uzrasta.  Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) - rješavati problemske zadatke; - osposobiti učenika za razredno natjecanje; - učenik će rješavati problemske zadatke; - samostalnije, točnije i urednije raditi zadatke |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | **1./2./3./4. RAZRED,** |
| **VREMENIK** | Trajanje izvedbe: cijela školska godina, 35 sati, 2025./2026. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: dodatna nastava matematike; Sudionici: učenici i učitelj  Načini učenja (što rade učenici):čitaju, pišu, računaju, istražuju  Metode poučavanja (što rade učitelji): učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje. |
| **TROŠKOVNIK** | Udžbenici, nastavni listići |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika |

# Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **HRVATSKI JEZIK**  **PŠ SMOLJANAC** |
| **KURIKULUMSKO**  **PODRUČJE** | **Jezično - komunikacijsko** |
| **NOSITELJ** | **D.Š., učiteljica RN** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poučavanje učenika komunikaciji, čitati i pisati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinjem jeziku.   * pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije * osposobljavati učenike za samostalno usmeno i pismeno   izražavanje   * razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost izražajnog i lijepog čitanja, te lijepog pisanja   **Očekivani ishodi / postignuća** (učenik će moći)**:**   * samostalno se usmeno i pismeno izražavati * izražajno čitati * bolje razumjeti pročitano |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Po potrebi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Oblik**: dodatna nastava iz hrvatskog jezika  **Sudionici**: učenik, učiteljica,  **Načini učenja** (što rade učenici): međusobno komuniciraju, iskazuju misli i osjećaje kroz igru, pišu riječi, rečenice i sastavke, prepričavaju priče i vlastite doživljaje  **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika |
| **VREMENIK** | Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024.-2025., 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Resursi: olovka, papir, priče i bajke, tekstovi primjereni dobi i sposobnosti učenika, dječji časopis |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sustavno (formativno) praćenje učeničkog napretka |

# Predmetna nastava

* + - 1. ***Povijest***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **POVIJEST – DODATNA NASTAVA** |
| **NOSITELJ** | **S.S., učiteljica povijesti** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti i produbiti znanje učenika o povijesnim temama, pružiti im priliku za razvijanje kritičkog razmišljanja, poboljšati vještine analize povijesnih izvora, potaknuti interes za povijest te pripremiti ih za natjecanja i daljnje obrazovanje. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 5.-8.razred, ovisno o potrebi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi. |

* + - 1. ***Kemija***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **KEMIJA - DODATNA NASTAVA** |
| **NOSITELJ** | **V.Š., učitelj Kemije** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa; razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja; sudjelovanje u natjecanjima. Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na dodatni rad, širenje znanja i omogućiti im sudjelovanje na natjecanjima. |
| **RAZRED** | 7. i 8. razred |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa; rješavanje problemskih zadataka; bilježenje i opisivanje opažanja te temeljem opažanja; izvođenje i izlaganje zaključaka; mentorski rad, rad u paru, individualni rad |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz na natjecanja, potrošni materijal (fotokopiranje). |

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**

Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha,

samoocjenjivanje, stvaranje natjecateljskog duga unutar skupine.

* + - 1. ***Fizika***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA- FIZIKA** |
| **NOSITELJI** | **M.P., učitelj Matematike i Fizike** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno  znanje u svakodnevnom životu.  Usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.  Razvijati sposobnost izražavanja prirodoslovnog i matematičkog jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta.  Razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 7. i 8. razred, po potrebi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metode rada: individualni rad, rad u paru, rad u grupi, rad na ploči |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | 0.5 sati tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Samovrednovanje učenika. Usmeno i opisno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na školskom, općinskom i županijskom natjecanju. |

* + - 1. ***Informatika***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA- INFORMATIKA** |
| **NOSITELJI** | N.Ć., učitelj Informatike |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | 1. Usvojiti primjerena proceduralna tehničko-tehnološka znanja te svrhovito i smisleno integrirati stečena znanja 2. Usavršiti i razvijati spoznajne, vještine potrebne za svrhovito, sigurno i društveno prihvatljivo korištenje tehnike i tehnologije 3. Usvojiti sistematski i algoritamski način razmišljanja. 4.Razvijati vještine potrebne za samoorganizirano, samostalno, odgovorno i aktivno učenje   5. Usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje  razumnih odluka. |
| **BROJ UČENIKA/ RAZRED** | 5. r (3 učenik), 6.r (3 učenika), 7.r(4 učenika), 8.r (4 učenika) |
| **OBRAZOVNO ODGOJNI ISHODI** | A1.Učenik samostalno i suradnički planira i sastavlja složeniju robotsku konstrukciju stručnim vodstvom učitelja. A2.Učenik predstavlja vlastitog robota i aktivnosti na izradi istog.  A3.Učenik opisuje postupke koje je koristio pri vlastitim aktivnostima. A4.Učenik analizira i daje kritički osvrt na robotsku konstrukciju drugih učenika. B1.Učenik samostalno osmišljava, realizira i predstavlja složenije računalne programe za upravljanje i nadzor robota. B2.Učenik samostalno izvodi osnovne proračune mehaničkih veličina konstrukcije. C1.Učenik samostalno i suradnički istražuje, prikuplja, ispituje i odabire materijale, sredstva i tehnologiju. C2.Učenik opisuje tehnička zanimanja iz automatiziranih ili poluautomatiziranih proizvodnih sustava. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad uz vodstvo i poticaj učitelja |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | 1 sat tjedno tijekom 2025./2026. šk.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje za učenje ; Vrednovanje kao učenje |

# Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA** |
| **KURIKULUMSKO**  **PODRUČJE** | **Jezično - komunikacijsko** |
| **NOSITELJI** | **V.O., učiteljica Engleskog jezika** |
| **RAZRED** | 7. i 8. razred |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti vokabular, gramatički sadržaj i sadržaje redovne nastave, razviti usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku te pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini.  Pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika, aktualne  okolnosti ili po njihovom izboru.  Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)   * rješavati složenije zadatke na engleskom jeziku * razgovarati gramatički ispravno na engleskom jeziku * čitati dodatne tekstove na engleskom jeziku |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: Kroz dodatnu nastavu engleskog jezika  Sudionici: Učenici i učiteljica  Načini učenja (što rade učenici) Čitaju lektiru na engleskom jeziku premjerenu dobi te ukratko prezentiraju sadržaj lektire. Također, učenici rješavaju složenije zadatke gramatičkog sadržaja i održavaju razgovore na engleskom jeziku kroz glumu.  Metode poučavanja (što rade učitelji): Potiče i ohrabruje učenike za samostalni razgovor na engleskom jeziku i analizira s učenicima eventualne gramatičke greške (u pisanom i usmenom obliku). |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno tijekom 2025./2026 šk.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Udžbenik, lektira, Internet i nastavni listići, prijevoz na natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmena i pisana komunikacija. |

# Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA** |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično - komunikacijsko** |
| **NOSITELJI** | **I.K., učiteljica Hrvatskog jezika** |
| **RAZRED** | 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti vokabular, gramatički sadržaj i sadržaje redovne nastave, razviti usmeno i pisano izražavanje te pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini.  Pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz udžbenika,  aktualne okolnosti ili po njihovom izboru. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz dodatnu nastavu hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | 1 sata tjedno tijekom 2025./2026. šk.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Udžbenik, lektira, Internet i nastavni listići, prijevoz na natjecanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Usmena i pisana komunikacija. |

* + - 1. ***Vjeronaučna olimpijada***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **NOSITELJI** | **A.G.** |
| **RAZRED** | **6. i 7. razred MŠ** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.  ***Očekivani ishodi/postignuća:***   * razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme * razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu * razvijati interes i sposobnost ekipnog rada * razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti * postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju * polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju iz   vjeronauka. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: dodatna nastava (priprema za natjecanje - vjeronaučna  olimpijada)  Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelj  Načini učenja: individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje  Metode poučavanja: poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviz znanja, razgovor |
| **VREMENIK** | Priprema za školsko i biskupijsko natjecanje tokom školske godine  2025./2026. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **TROŠKOVNIK** | Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje); bilježnica, olovka, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir, udžbenik i radna bilježnica; prijevoz na natjecanje Vjeronaučna olimpijada. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Školsko i biskupijsko natjecanje |

# Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA** |
| **NOSITELJI** | **A.S.** |
| **RAZRED** | **5. - 8. razred MŠ** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Produbljivanje općeg znanja, razvijanje vještina poput geografskog mišljenja, istraživanja i analize, te poticanje interesa i sposobnosti za rješavanje kompleksnih geografskih problema i sudjelovanje na natjecanjima. Također, cilj je proširiti znanja izvan redovnog kurikuluma, njegovati darovitost učenika i osposobiti ih za samostalno učenje i kritičko promišljanje prostora. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: dodatna nastava (priprema za natjecanje ) Sudionici: Učenici, učitelji  Načini učenja: individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje  Metode poučavanja: poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviz znanja, razgovor |
| **VREMENIK** | Priprema za školsko i županijsko natjecanje tokom školske godine  2025./2026. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **TROŠKOVNIK** | Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje); bilježnica, olovka, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir, udžbenik i radna bilježnica; prijevoz na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Rezultati s natjecanja |

***6.2.7. Vjeronauk***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Vjeronauk – pripreme prvopričesnika** |
| **NOSITELJI** | **I.K.** |
| **RAZRED** | **3.i 4. razred MŠ** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proširiti znanja o svojoj vjeri i hodu Crkve kroz povijest. Pripremiti učenike za primanje sakramenta Prve pričesti.  ***Očekivani ishodi/postignuća:***   * razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme * razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe * poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu * razvijati interes i sposobnost ekipnog rada * razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti * postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: dodatna nastava Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelj  Načini učenja: individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje  Metode poučavanja: poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviz znanja, razgovor |
| **VREMENIK** | Tokom školske godine 2025./2026., a najviše od ožujka do  svibnja. |
| **TROŠKOVNIK** | - |

# 6.2.7. Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Talijanski jezik** |
| **NOSITELJI** | **M.V.K.** |
| **RAZRED** | **4.-8. razred MŠ** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u učionici. Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja. |
| **VREMENIK** | Tokom školske godine 2025./2026., a najviše od ožujka do  svibnja. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž) c |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe) |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Temeljna je svrha izvannastavnih aktivnosti i učeničkih klubova poticati stvaralaštvo i darovitost učenika, promicati opću komunikacijsku kulturu, pomoći u osmišljavanju slobodnog vremena, poduprijeti humanistički odgoj, poboljšati socijalizaciju učenika te pripremati za obiteljski i društveni život. Programi izvannastavnih aktivnosti primarno su u ulozi kulturne razonode, rekreacije te razvitka osobnosti učenika. U školi pored izvannastavnih aktivnosti djeluje Učenička zadruga Sedra te Školsko sportsko društvo „Plitvice“, a izbor aktivnosti prepušten je učenicima prema vlastitom interesu ili potrebi.

U školskoj godini 2025./2026. učenicima su ponuđene sljedeće izvannastavne aktivnosti:

* Dramsko recitatorska skupina
* Mali vrtlari
* Mali kreativci – PŠ Vaganac
* Domaćinstvo – PŠ Smoljanac
* Šah
* Umjetna inteligencija
* Mladi povjesničari
* Školski sportski klub – mali nogomet
* Vježbaonica
* Školska zadruga Sedra
* Zbor

# Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA**  **MATIČNA ŠKOLA** |
| **KURIKULUMSKO**  **PODRUČJE** | **Jezično-komunikacijsko** |
| **NOSITELJI** | **M.S., učitelj RN** |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZRED** | **1. – 4. razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * unaprijediti usmeno izražavanje učenika * pripremiti učenike za dramsko izražavanje * poticati dramski izraz u verbalnim i neverbalnim postupcima (kretnjama, gestama, mimikom lica) * osposobiti i unaprijediti učenike za izražajno recitiranje * izražajno čitanje tekstova * osmisliti scenografske i kostimografske elemente   Očekivani ishodi/postignuća:   * samostalno i izražajno govoriti i recitirati * usmjeravati i osvješćivati potrebu primjene govora * razvijati ljubav prema govoru i recitiranju * povezati govor, kretnju i glumu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: izvannastavna aktivnost: dramsko-recitatorska skupina  Sudionici: učenici i učitelj  Način učenja: usvajanje pojmova govora, pravilan izgovor i naglasak i primjena, glume, uče pokrete, izrađuju scenografiju i kostimografiju  Metode poučavanja: usmena pojašnjavanja, reprodukcija naučenog, objašnjava, pokazuje, usmjerava u organizaciji i pravljenju predstave. |
| **VREMENIK** | 35 sati u školskoj godini 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Izrada kostima |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja, sudjelovanje na školskim priredbama; procjena kvalitete usvojenosti sadržaja;- mišljenje učenika o načinu rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **MALI VRTLARI**  **MATIČNA ŠKOLA** |
| **NOSITELJI** | **T.B., učiteljica RN** |
| **RAZRED** | **1. – 4. razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Održavanje i uređenje okoliša škole i školskog vrta sadnjom aromatičnog bilja, sadnja povrća i cvijeća.  Obrazloženje cilja : Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalnog prikupljanja sjemenki, cvijeta lavande te ostalog aromatičnog bilja.  Očekivani ishodi/postignuća:  - učenici će steći vještine planiranja, organiziranja poslova u  školskom plasteniku, vještine  digitalnih kompentencija, matematičkih kompetencija, međupredmetnih tema učiti kako  učiti i vještine poduzetništva  - učenici će moći prepoznati sjemenke lavande te naučiti o važnosti aromatičnog bilja te  proizvodima koje možemo dobiti preradom istih  -Učenici će prepoznati važnost zdrave prehrane kroz prepoznavanje i berbu povrća  -učenici će prepoznati važnost cvijeća kao zaštita protiv kukaca i  ostalih nametnika te  uočavati estetsku ljepotu i suživot cvijeća i aromatičnog bilja  - učenici će razvijati poduzetništvo kroz održivi razvoj |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: izvannastavna aktivnost: Mali vrtlari  -Sudionici: učenici, učiteljice, odgojno – obrazovne skupine, roditelji  Načini učenja: Prikupljanje sjemena, priprema tla, sadnja, održavanje sadnica lavande; sušenje lavande; Pakiranje aromatičnog bilja; održavanje biljaka u školskom vrtu; berba povrća i voća.  Metode poučavanja: Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VREMENIK** | Cijela školska godina 2025./2026.-35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Sjemenje, zemlja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Tijekom godišnjih doba pratiti napredovanje i rast biljaka , berba sjemenki, povrća, cvijeća u plasteniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **MALI KREATIVCI**  **PODRUČNA ŠKOLA VAGANAC** |
| **NOSITELJI** | **M.P., učitelj RN** |
| **RAZRED** | **1. – 4. razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja, slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: izvannastavna aktivnost Mali kreativci  Sudionici: učenici, učitelj  Načini učenja (što rade učenici): učenici crtaju, rišu, oblikuju,  prezentiraju, sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima. |
| **VREMENIK** | 35 sati -šk god 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za rad, posjeti kulturnim ustanovama |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentacija unutar školskih događanja , izložbe, panoi,  samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **DOMAĆINSTVO PŠ SMOLJANAC** |
| **KURIKULUMSKO**  **PODRUČJE** | **Prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko** |
| **NOSITELJI** | **D.Š., učiteljica RN** |
| **RAZRED** | **3.– 4. razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati osnovne vještine izrade od prirodnih materijala, koristiti svakodnevne životne vještine u svrhu olakšavanja dnevnih obveza.  Pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije; osposobljavati učenike za samostalno i sigurno obavljanje zadataka; razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost brige o okolišu; razvijati vještine za osamostaljivanje.  Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):samostalno šivati, plesti, izraditi prehrambene proizvode, izraditi predmete od prirodnog materijala, sudjelovati u izradi i promoviranju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Oblik**: izvannastavna aktivnost Domaćinstvo  **Sudionici**: učenici, učiteljica,  **Načini učenja** (što rade učenici): međusobno komuniciraju, surađuju, brinu o okolišu i radu samostalno i u grupi  **Metode poučavanja** (što radi učiteljica): učiteljica prikuplja materijale, aktivno sudjeluje u poučavanju, prati uspjeh učenika |
| **VREMENIK** | tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu projekata |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sustavno praćenje učeničkog napretka, fotografije, video-zapisi |

# Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA** |
| **NOSITELJ** | **I.K., učiteljica hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ✔ Poticati učenike na pisanje  ✔ Razvijati vlastito stvaralaštvo učenika  ✔ Poticati kreativnost i maštu u pisanom stvaralaštvu  ✔ Razvijati ljubav prema materinskome jeziku  ✔ Obogaćivati vlastiti rječnik putem pisanoga stvaralaštva  ✔ Poticati natjecateljski duh u pisanome stvaralaštvu putem različitih natjecanja u pisanju lirskih, proznih, dramskih ostvarenja   * Razvijati osjećaj korisnosti i odgovornosti putem sudjelovanja u različitim obilježavanjima prigodnih događaja- uređivanje školskih panoa, itd. * Poticati učenike na dramsko- umjetničko stvaralaštvo * Razvijati ljubav prema materinskome jeziku * Poticati vlastitu maštu i kreativnost u dramskome stvaralaštvu * Razvijati ljubav za scenu i scensku umjetnost * Razvijati i vlastitu kritičku prosudbu scenskih djela, ali i svoje glume na sceni te glume drugih učenika * Poticati natjecateljski duh putem različitih natjecanja i dramskog izvođenja (LiDraNo) |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Učenici 5. – 8. razreda, oko desetak |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: priprema za školske priredbe i natjecanje LiDraNo. Sudionici: učiteljica hrvatskog jezika, učenici. Načini učenja: demonstracija |
| **VREMENIK** | Kroz čitavu nastavnu godinu, termin održavanja prema dogovoru- jedan dan u dva tjedna |
| **TROŠKOVNIK** | papiri A4 formata, plakati, tinta za kopiranje/ printanje literarnih uradaka te eventualni troškovi za putovanje na neko od natjecanja. Materijal za izradu scenografije i kostimografije, papir i tinta za kopiranje dramskih tekstova te eventualni troškovi za putovanje na natjecanje / manifestaciju / smotru. |

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**

Nastupi na priredbama, kroz ostvarivanje rezultata na natjecanjima.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **ZBOR (5.-8.r.)**  **MALI ZBOR (1.-4.r)** |
| **KURIKULUMSKO**  **PODRUČJE** | **Umjetničko** |
| **NOSITELJI** | **M.V.K.., učiteljica glazbene kulture** |
| **RAZRED** | **5.– 8. razreda, 1.-4.razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi).  Odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za Božić i Dan škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: izvannastavna aktivnost Zbor  Sudionici: učenici, učitelj glazbene kulture, Načini učenja (što rade učenici): uvježbavanje glazbenih elemenata, učenje kroz suradnju i igru; oponašanje voditelja u izvedbi pjesama.  Metode poučavanja (što rade učitelji): planira i osmišljava pjesme primjerene uzrastu učenika, broj sudionika, mjesto i vrijeme proba, potrebne materijale. |
| **VREMENIK** | Cijela školska godina (35 sati) 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**

Nastupi na priredbama, posjete kazalištima.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **MLADI POVJESNIČARI** |
| **KURIKULUMSKO**  **PODRUČJE** | **Društveno humanističko** |
| **NOSITELJI** | **S.S., učiteljica povijest** |
| **RAZRED** | **5.– 8. razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Upoznati djelovanje istaknutih Ličana sudionika svjetskih i nacionalnih povijesnih i kulturnih zbivanja i njihov doprinos i utjecaj na razvoj hrvatske i svjetske povijesti i kulture (pr. Miroslav Kraljević, Nikola Tesla, Ante Starčević, …); Samostalnim istraživanjem i prezentacije prikupljenih materijala za izložbu i PowerPoint prezentaciju uočiti, osvijestiti i moći drugima prezentirati doprinos istaknutih ljudi porijeklom iz Like za svjetsku i nacionalnu povijest, uočiti, osvijestiti i moći drugima objasniti i prezentirat njihov doprinos prepoznatljivosti hrvatske nacionalne kulture u okviru srednje europskog kulturnog kruga. Prezentirati njihovu pripadnost hrvatskoj nacionalnoj kulturnoj baštini bez obzira na njihovo osobno porijeklo. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: izvannastavna grupa Mladi povjesničari Sudionici: učenici i nastavnik  Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju osnovne podatke  o povijesnim ličnostima, osmišljavaju način prezentiranja. Prikupljaju sjećanja sudionika iz kruga svojih najbližih.  Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjerava rad učenika, u suradnji s učenicima, osmišljava način prezentacije, daje stručnu podršku. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu plakata. |

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**

Kroz izradu plakata; postizanje rezultata na natjecanjima.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **ŠAH** |
| **NOSITELJI** | **M.P., učitelj Matematike i Fizike** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijanje interesa učenika za igranje šaha; stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja; sudjelovanje i organiziranje pojedinačnih školskih i međuškolskih natjecanja; osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa; pozitivan utjecaj na odgojni razvoj polaznika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti. |
| **BROJ UČENIKA/ RAZRED** | 6 učenika od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenik prema voditeljevim uputama ili samostalno vježba šahovske tehnike i metode pobjeđivanja u šahu. |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | 0.5 sati tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi puta na natjecanje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Umjetna inteligencija** |
| **KURIKULUMSKO**  **PODRUČJE** | **Tehničko i informatičko područje** |
| **NOSITELJI** | **N.Ć., učitelj Informatike** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | razumjeti osnovne pojmove vezane za umjetnu inteligenciju, uvidjeti njezinu primjenu i razlikovati je od ljudske inteligencije ; razvijati digitalnu i informatičku pismenost s naglaskom na kritičku i funkcionalnu upotrebu umjetne inteligencije; aktivno upotrebljavati alate temeljene na umjetnoj inteligenciji kao podršku učenju; aktivno upotrebljavati alate za izradu sadržaja na zadanu temu uz procjenu vlastitog rada; prepoznati, razumjeti i primijeniti primjere odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju; razvijati svijest o etičkim aspektima upotrebe umjetne inteligencije; razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije. |
| **RAZRED** | 7.-8. razred, 10-ak učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | 1 sat tjedno u 2025./2026. šk.god. |
| **TROŠKOVNIK** | ALATI ZA POMOĆ PRI UČENJU: alati za prevođenje,  govor, izradu kvizova, virtualni asistenti, chatbotovi.  ALATI ZA GENERIRANJE DIGITALNIH SADRŽAJA:  tekst, slike, priče, audio- i videosadržaji, kvizovi i prezentacije  temeljeni na tekstualnom opisu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Učitelj može u skladu s kontekstom poučavanja odabrati različite načine vrednovanja i elemente ocjenjivanja, koji se odnose na usvojenost odgojno obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize upotrebe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Vrednovanje treba biti motivirajuće, jasno i razumljivo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VJEŽBAONICA** |
| **NOSITELJI** | **L.K., učiteljica tzk** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. |
| **RAZRED** | Učenici od 5. do 8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine. Broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati. Tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika. |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | Maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Međurazredna natjecanja i školska prvenstva; natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije. Obilježavanje prigodnih datuma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**  **„Plitvice“** |
| **NOSITELJI** | **I.Ć., voditelj ŠSD** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Unaprijeđenje tjelesne i zdravstvene kulture učenika. Čuvanje osobnog psiho-fizičkog, mentalnog, etičkog i duševnog zdravlja učenika uslijed multipliciranih rizika po zdravlje u modernom životnom i odgojno-obrazovnom okruženju.  Učenici:   * učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu; * imaju razvijen sportski duh, natjecateljski duh je razvijen jedino na osobnom planu, zdravo prihvaćaju vlastite neuspjehe i uspjehe; * učenici iskazuju vrline solidarnosti i međusobnog pomaganja; * učenici unose više energije, mentalne oštrine i koncentracije   u rad kod ostalih nastavnih predmeta. |
| **RAZRED** | Učenici od 5. do 8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad ŠSD organizirat će se kroz sljedeće aktivnosti:   * Kros * Odbojka * Šah   U planu rada ŠSK -a Plitvice je isto tako obilježavanje prigodnih datuma : SVJETSKI DAN SPORTA, MEĚUNARODNI DAN SPORTA - 5. mj, OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE. |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi putovanja na natjecanja, kotizacije za natjecanja, izrada diploma, medalja i pehara. Sredstva će se osigurati od strane MZOS, Hrvatskog školskog sportskog saveza, Školskog sportskog saveza Ličko-senjske županije, Općine Plitvička Jezera, sredstava Škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Međurazredna natjecanja i školska prvenstva; natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije. Obilježavanje prigodnih datuma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **UČENIČKA ZADRUGA SEDRA** |
| **NOSITELJI** | **A.S., uč.likovne kulture i A.G., vjeroučiteljica** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život * razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnju * omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i   primjenu znanja te  razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada   * pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične   djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je   čovjek stvorio svojim  radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i  njegovanja baštine   * omogućiti razvitak sposobnosti, ostvarenje osobnih   interesa te samopotvrđivanje i spoznaju vlastitih sklonosti   * profesionalno informirati i usmjeravati učenike * stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini |
| **RAZRED** | Učenici od 1. do 8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica; sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama |
| **VREMENIK I SADRŽAJ**  **RADA PO MJESECIMA** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali i alati potrebni za izradu rukotvorina, troškovi putovanja na smotre. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji.  Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda proslijedit će se za daljnji rad zadruge ili potrebitima, a sve u dogovoru s članovima zadruge. |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA)

Najvažnije obilježje i prednost izvanučioničke nastave je obogaćivanje nastavnih sadržaja plastičnim, zornim, egzemplarnim, ali i specifičnim sadržajima koje nudi lokalna sredina u kojoj škola djeluje. Na taj način se kod učenika učvršćuje ranije stečeno znanje, šire spoznaje o vlastitom zavičaju te jačaju temelji i za sve druge spoznaje. Učenici se susreću s prirodnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te stječu iskustva koja upotpunjuju cjelokupni odgojno-obrazovni proces.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

Izvanučionička nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupa po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

U 2025./2026. školskoj godini planirano je:

* Jednodnevni izlet od 1. do 4. razreda, lokacija Gospić-Smiljan
* Jednodnevni izlet od 1. do 4.razreda, lokacija Ogulin – Festival bajki
* Terenska nastava od 1. do 4. razreda, NP Plitvička jezera
* Jednodnevni izlet od 5. do 8. razreda, lokacija Zagreb
* Jednodnevni izlet od 5. do 7.razreda, lokacija Senj
* Terenska nastava od 5. do 8. razreda. NP Plitvička jezera
* Višednevni izlet učenika – ekskurzija učenika 8. razreda
* Terenska nastava 8. razreda. Nikola Tesla Experience Center Karlovac
* Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
* Profesionalna orijentacija učenika 8.razreda Worldskills Croatia

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **JEDNODNEVNI IZLET OD 1. DO 4.RAZREDA**  **LOKACIJA: Gospić - Smiljan** |
| **NOSITELJ** | **M.S., učitelj 3./4. r., T.B., učiteljica 2.r., M.P., učitelj PŠ**  **Vaganac., D.Š., učiteljica PŠ Smoljanac** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * Upoznavanje znamenitosti Ličko-senjske županije * Podići svijest posjetitelja o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite.   -Pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije  -Osposobljavati učenike za samostalno i sigurno obavljanje  zadataka  -Razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost brige o okolišu  -Razvijati vještine za osamostaljivanje Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):  -samostalno navesti i prepoznati dijelove Republike Hrvatske,  različite vrste životinja i prometna pravila  -sudjelovati u izradi i promoviranju |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 26 učenika/ 1.-4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: izlet u Gospić, posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu, posjet manifestaciji Jesen u Lici.  Sudionici: učenici, učitelji  Načini učenja (što rade učenici): međusobno komuniciraju, surađuju, brinu o okolišu i radu samostalno i u grupi Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavaju, vode, prezentiraju |
| **VREMENIK** | 3.listopada 2025.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sustavno praćenje učeničkog napretka, fotografije, video-zapisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **JEDNODNEVNI IZLET OD 1. DO 4.RAZREDA**  **LOKACIJA: grad Ogulin** |
| **NOSITELJ** | **M.S., učitelj 3./4. r., T.B., učiteljica 2.r., M.P., učitelj PŠ Vaganac., D.Š., učiteljica PŠ Smoljanac** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - Podići svijest posjetitelja o važnosti prirode i potrebi njezine aktivne zaštite.  -Pomoći učenicima u razvoju međusobne komunikacije  -Osposobljavati učenike za samostalno i sigurno obavljanje  zadataka  -Razvijati samopouzdanje kod učenika, upućivati na važnost brige  o okolišu  -Razvijati vještine za osamostaljivanje Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):  -samostalno navesti i prepoznati dijelove Republike Hrvatske,  različite vrste životinja i prometna pravila |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -sudjelovati u izradi i promoviranju |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 26 učenika/ 1.-4.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Oblik: izlet u grad Ogulin, sudjelovanje u manifestaciji Festival bajke.  Sudionici: učenici, učitelji  Načini učenja (što rade učenici): međusobno komuniciraju, surađuju, brinu o okolišu i radu samostalno i u grupi Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavaju, vode, prezentiraju |
| **VREMENIK** | Lipanj, 2026.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snose roditelji uz sufinanciranje Općine Pl.Jezera. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sustavno praćenje učeničkog napretka, fotografije, video-zapisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **JEDNODNEVNI IZLET OD 5. DO 8.RAZREDA LOKACIJA: ZAGREB** |
| **NOSITELJ** | **V.O., razrednica 5.r.,I.K., razrednica 6.r., S.S., razrednica 7.r., N.Ć., razrednik 8.r.,** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ostvariti odgojno-obrazovne zadaće škole izvan sjedišta škole razgledavanjem prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti u određenim odredištima; učenje kroz druženje i zabavu.  NAMJENA: Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine.  Poticanje i razvoj kulture slušanja i gledanja edukativno-zabavnih sadržaja.  Razvijanje sposobnosti vlastite prosudbe viđenog i slušanog sadržaja.  Povezivanje ponuđenih sadržaja s već naučenim nastavnim sadržajima.  Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini i povijesti te prema  vlastitom jeziku.  Razvoj i poticanje ekološke svijesti i kulture ponašanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim pozitivnim iskustvima i spoznajama.  Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju. Razvoj snalaženja u novom prostoru.  Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Učenici 5. – 8. razreda, 30 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odabir ponude turističke agencije prema Pravilniku o izvođenju razrednih izleta i ekskurzija te izvođenje jednodnevnog učeničkog putovanja u izabranu destinaciju. |
| **VREMENIK** | Tijekom 2025./2026. šk. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Prema ponudi turističke agencije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava  nakon povratka, na satu razrednog odjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **JEDNODNEVNI IZLET OD 5. DO 8.RAZREDA LOKACIJA: SENJ** |
| **NOSITELJ** | **V.O., razrednica 5.r.,I.K., razrednica 6.r., S.S., razrednica 7.r., N.Ć., razrednik 8.r.,** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ostvariti odgojno-obrazovne zadaće škole izvan sjedišta škole razgledavanjem prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti u određenim odredištima; učenje kroz druženje i zabavu.  NAMJENA: Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine.  Poticanje i razvoj kulture slušanja i gledanja edukativno-zabavnih sadržaja.  Razvijanje sposobnosti vlastite prosudbe viđenog i slušanog sadržaja.  Povezivanje ponuđenih sadržaja s već naučenim nastavnim sadržajima.  Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini i povijesti te prema  vlastitom jeziku.  Razvoj i poticanje ekološke svijesti i kulture ponašanja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim pozitivnim iskustvima i spoznajama.  Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju. Razvoj snalaženja u novom prostoru.  Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Učenici 5. – 8. razreda, 30 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odabir ponude turističke agencije prema Pravilniku o izvođenju razrednih izleta i ekskurzija te izvođenje jednodnevnog učeničkog putovanja u izabranu destinaciju. |
| **VREMENIK** | Tijekom 2025./2026. šk. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Prema ponudi turističke agencije |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje učenika tijekom izvođenja izleta i razmjena iskustava  nakon povratka, na satu razrednog odjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVAUČENIKA OD 1. – 4.RAZREDA**  **– NP PLITVIČKA JEZERA** |
| **NOSITELJ** | **M.S., učitelj 3./4. r., T.B., učiteljica 2.r., M.P., učitelj PŠ Vaganac., D.Š., učiteljica PŠ Smoljanac** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Edukacija učenika o klimatskim promjenama, razlikovanje vremenskim prilika i klime, upoznavanje s efektom staklenika kroz jednostavne prikaze atmosfere i stakleničkih plinova te upoznavanje i povezivanje znanja o obnovljivim izvorima energije. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 26 učenika/1.– 4. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanje i radionica u znanstveno istraživačkom institutu „Ivo Pevalek“, posjet NP Pl.jezera. |
| **VREMENIK** | Svibanj ili lipanj 2026.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8.RAZREDA– NP**  **PLITVIČKA JEZERA – „MLADI ČUVARI PRIRODE“** |
| **NOSITELJ** | **A.S. - Učiteljica Geografije** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj edukativnog programa je učenicima 8.razreda približiti Nacionalni park. Cilj je, kroz šetnju, prezentaciju prirodnih vrijednosti parka i demonstraciju terenskog rada te druženje s djelatnicima NP proširiti mladima znanje o prirodnim vrijednostima i potaknuti na razvoj svijesti o zaštićenom području u njihovoj životnoj sredini. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Učenici 8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predavanje i radionica u NP Plitvička jezera |
| **VREMENIK** | Svibanj 2026.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**  **- sudjelovanje u nacionalnom projektu** |
| **NOSITELJ** | **N.Ć., razrednik 8.razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uključivanje učenika osmog razreda u dvodnevni posjet Vukovaru, projektu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“.  Proširiti i nadopuniti znanja koja su učenici do sada stekli o  vrijednostima  Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta  i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.  Učenici će:   * poznavati demokratske procese koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne republike Hrvatske te znati kako je obranjena u nametnutom ratu; * posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada   Vukovara;   * poznavati kulturnu i povijesnu baštinu grada Vukovara |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 8 učenika/8 razred |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizirana predavanja pod stručnim vodstvom, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te ostalim memorijalnim mjestima.  Individualni i grupni rad, bilješke na putovanju, vođenje dnevnika |
| **VREMENIK** | 2.-3. lipnja 2026.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove organizacije dvodnevnog boravka u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada PowerPoint prezentacije nakon terenske nastave, izrada plakata, evaluacijski listić za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA – EKSKURZIJA UČENIKA**  **8.RAZREDA** |
| **NOSITELJ** | **N.Ć., razrednik 8.razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Ostvariti odgojno-obrazovne zadaće škole izvan sjedišta škole razgledavanjem prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti u određenim odredištima; učenje kroz druženje i zabavu.  NAMJENA:  Upoznavanje i razgledavanje prirodnih ljepota te kulturno-  povijesnih znamenitosti naše domovine.  Poticanje i razvoj kulture slušanja i gledanja edukativno-zabavnih sadržaja.  Razvijanje sposobnosti vlastite prosudbe viđenog i slušanog sadržaja.  Povezivanje ponuđenih sadržaja s već naučenim nastavnim sadržajima.  Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini i povijesti te prema  vlastitom jeziku.  Razvoj i poticanje ekološke svijesti i kulture ponašanja. Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim pozitivnim iskustvima i spoznajama.  Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju. Razvoj snalaženja u novom prostoru.  Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 8učenika/8 razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Odabir ponude turističke agencije prema Pravilniku o izvođenju razrednih izleta i ekskurzija te izvođenje jednodnevnog učeničkog putovanja u izabranu destinaciju. |
| **VREMENIK** | Svibanj/lipanj 2026.godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove organizacije trodnevnog boravka snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada PowerPoint prezentacije nakon terenske nastave, izrada plakata, evaluacijski listić za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8.RAZREDA**  **– Nikola Tesla Experience Center Karlovac** |
| **NOSITELJ** | **M.P. , učitelj matematike i fizike** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Povezivanje teorijskih znanja u izvornoj stvarnosti i pojavama u prirodi te poticanje učenika na neposredno promatranje, snalaženje i vizualno učenje, čime se kvalitativno poboljšava razumijevanje fizikalnih koncepata kroz izvanučioničku aktivnost. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 8 učenika/8. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac, radionice. |
| **VREMENIK** | Listopad/studeni 2025.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, ulaznica – snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Worldskills Croatia - učenici 8.RAZREDA** |
| **NOSITELJ** | **N.Ć., razrednik 8.razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Popularizacija strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te podizanje njegovog ugleda i privlačnosti za mlade. Natjecanja služe kao platforma za promociju izvrsnosti u strukovnim vještinama, povećanje zapošljivosti učenika, unaprjeđenje kvalitete obrazovanja te povezivanje obrazovnog sustava i gospodarstva u cilju poticanja rasta gospodarstva. Poticanje otvaranja samoga sebe prema novim pozitivnim iskustvima i spoznajama.  Poticaj socijalizacije učenika u novom okruženju. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Razvoj snalaženja u novom prostoru.  Razvijanje osjećaja odgovornosti te međusobne suradnje. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 8učenika/8 razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet natjecanju Worldskills Croatia |
| **VREMENIK** | 5.-7.svibnja 2026.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada PowerPoint prezentacije nakon terenske nastave, izrada plakata, evaluacijski listić za učenike |

# PROJEKTI, PROGRAMI I DRUGE AKTIVNOSTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja. Školski projekt je orijentiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **PROJEKT MARIJINI OBROCI**  **-projekt humanitarnog karaktera** |
| **NOSITELJ** | **I.K. – vjeroučiteljica 1.-4.r.,**  **ravnateljica, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i**  **roditelji** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | * omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti * upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem kojenude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece * Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu * promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost * kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života tejačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole * poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i   rješavanje problema   * stjecati komunikacijske i organizacijske vještine,   inicijativnost i sposobnostdonošenja odluka   * stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu * njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te   poštovanje premazajedničkom dobru   * povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika,   učenika i ostalihdjelatnika škole   * promicati pozitivnu sliku škole u javnosti * povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo. |
| **NAMJENA** | * poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranjeboljega i humanijega svijeta za svu djecu * razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja |

|  |  |
| --- | --- |
|  | o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje iiskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima |
| **RAZRED** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole i roditelja predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanješkolskoga projekta * kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo iglad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja * prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosnoškolskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti * gledanje filmova o Marijinim obrocima * čitanje knjiga Marijinih obroka * sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) |
| **VREMENIK** | tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja * vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu * potvrda o volontiranju * nagrade školi (općine, županije) za provedbu projekata humanitarnogkaraktera * potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u struci) * prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenogprojekta * povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **TJEDAN ŠKOLSKE KNJIŽNICE** |
| **NOSITELJ** | **D.P., knjižničarka** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Obilježiti „Tjedan školskih knjižnica 2025.” Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati potrebu čitanja. Poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Poticati kritičko mišljenje. Razvijati ljubav prema književnosti. Utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika. |
| **RAZRED** | Od 1. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice i bajkaonice za učenike od 1. do 8. razreda. |
| **VREMENIK** | Krajem listopada 2025.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor sa sudionicima na kraju programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA** |
| **NOSITELJ** | **M.P. ,učitelj 1. razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za biološku raznolikost. Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece.  Educiranje učenika o važnosti pčela i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 2 učenika/1.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i  individualni oblik rada. |
| **VREMENIK** | 8. prosinca 2025.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vidljivost na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **„MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD“**  **-projekt udruge „Sve za nju“** |
| **NOSITELJ** | **I.B., pedagog škole, razrednici od 1. do 8.razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Distribucija letka preko učenika. Senzibiliziranje majki o ranom otkrivanju zloćudnih bolesti što doprinosi uspješnijem izlječenju ako je bolest nastupila.  Udruga „Sve za nju“ – udruga žena oboljelih i liječenih od raka osmislila je projekt pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a radi poticanja svijesti o brizi za zdravlje i kao pomoć osvješćivanja žena svih dobi, posebno mlađih žena, o važnosti ranog otkrivanja eventualnih zloćudnih bolesti. |
| **BROJ UČENIKA/ RAZRED** | 56 učenika/ 1. – 8. razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će dobit prigodne letke i ponijet ih kući svojim mamama; sudjelovati i kreativno osmisliti provedbu akcije u smislu osmišljavanja zajedničke fotografije, razvijati stvaralački i kreativni duh; osvijestiti važnost brige o zdravlju i važnost upućivanja bližnjih na isto |
| **VREMENIK** | U mjesecu listopadu, prema dogovorenom datumu, djeca dobivaju ružičaste balone i letke koje u školu dostavlja Udruga te uputu da navedeno ponesu kući svojoj majci. Sadržaj letka recenziran je od strane HZJZ-a, a promiče brigu o zdravlju i programu ranog otkrivanja raka |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razgovor o provedenoj akciji, povratne informacije roditelja, a prema istom i planiranje kurikuluma za narednu godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **NOSITELJ** | **Učitelji razredne nastave** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha i proizvoda od brašna/tijesta, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, cijeniti ljudski rad i trud.  Podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 56 učenika/ 1.-8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada |
| **VREMENIK** | 16.listopad 2025g. -Svjetski dan hrane |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove izrade pekarskih proizvoda snose roditelji. Ostali troškovi: nabava brašna i ostalih namirnica za radionicu izrade kruha. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Prikupljanje žitarica, voća, povrća i ostalih plodova zemlje, organiziranje školske tematske izložbe vezane za kruh i plodove zemlje. Blagoslov kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje.  Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.  Vidljivost na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **DAN ZNANOSTI**  - **Sat za znanost** |
| **NOSITELJ** | **M.P.-učitelj fizike i matematike, I.P. – učitelj prirode i biologije** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Pokazati da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa,  uzbudljiva i dostupna svima. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Do 30 učenika/ 5.-8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici slušaju predavanje (35 minuta) i imaju priliku postaviti  pitanja predavaču (10 minuta) |
| **VREMENIK** | 10.studeni 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima; Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **NOSITELJ** | **Razrednici i učenici od 1. do 8.razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, osvijestiti koje posljedice nastanu ako ne reagiramo na nasilje, poticati na toleranciju različitosti i na nenasilno rješavanje sukoba. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 71 učenik/od 1.do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice; svi učenici dolaze u školu u ružičastim majicama. |
| **VREMENIK** | 25.veljače 2026.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Stvoriti i razvijati pozitivno ozračje u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **PROJEKT - „Djeca u školama za djecu u bolnicama“ –**  **CRVENI NOSOVI klaunovidoktori** |
| **NOSITELJ** | **Razrednici i učenici od 1. do 8.razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Uključiti djecu izvan bolničkog okruženja u proces podrške svojim vršnjacima koji se nalaze u bolnici te se suočavaju s izazovima bolesti. Povezivanje ove dvije skupine djece ima duboki utjecaj na njihov emocionalni i socijalni razvoj. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Učenici od 1.do 8. razreda, po želji |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor učitelja s učenicima o emocijama općenito i onima koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici te od kreativnog zadatka kojeg rješavaju školarci, odnosno crtanja klauna. Upravo ti crteži uljepšavaju bolnice diljem Hrvatske tijekom ljetnih mjeseci i pokazuju svoj djeci i njihovim roditeljima koja se tamo nalaze da misle na njih i da im žele brz oporavak. |
| **VREMENIK** | 2.polugodište 2025./2026.šk.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi slanja crteža. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Razvijanje empatije među djecom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **16. FESTIVAL PRAVA DJECE** |
| **NOSITELJ** | **Razrednici i učenici od 1.-8.razreda Suradnja s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom**  **pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Učenici od 1. do 8. razreda, po želji razrednika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem festivalske web stranice pristupati filmovima koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Kroz nastavne satove razrednika obrađivanje tema Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja. |
| **VREMENIK** | Od 16.listopada 2025.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima; Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **NOSITELJ** | **M.P., učitelj matematike, M.S., M.P., T.B., učitelji razredne**  **nastave** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest  i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo  svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Cilj aktivnosti je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Svi učenici od 1. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze  „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| **VREMENIK** | Prvi tjedan u prosincu 2025.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira za ispis i kopiranje, bojice i olovke, škarice,  kockice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim  Aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VRTI SVOJ FILM** |
| **NOSITELJ** | **Razrednici od 1. do 8. razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Poticanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti kod učenika, razvoj filmske pismenosti i kulture te pružanje holističke filmske edukacije kroz interpretaciju, stvaralaštvo, istraživanje te razumijevanje filmskog i povijesnog konteksta. Portal nudi materijale i aktivnosti za učitelje i učenike, čime se doprinosi cjelovitom razumijevanju filma i odgoju publike, a samim time i razvoju kritičkog razmišljanja. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Svi učenici od 1. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na portalu Vrti svoj film nalaze se tri programske cjeline (Mali rondo, Idu dani i Rani film za alfa generaciju) u kojima upoznajemo |

|  |  |
| --- | --- |
|  | različite rodove, vrste, žanrove višestruko nagrađivane i publici omiljene animirane, dokumentarne i igrane filmove. Program je dostupan na Katalog filmova za školsku godinu 2025./2026. - vrtisvoj.film |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.god. 2025./2026.. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi godišnje pretplate |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim  Aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 4.RAZREDA** |
| **NOSITELJ** | **Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 5 učenika/4.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pisani ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva. |
| **VREMENIK** | Od 2. do 6.ožujka 2026.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja. Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi svima, učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim institucijama u cilju poboljšanja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava.. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 8.RAZREDA** |
| **NOSITELJ** | **Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 8 učenika/8.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Pisani ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika. Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike. |
| **VREMENIK** | Od 9. do 26.ožujka 2026.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja. Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi svima, učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim institucijama u cilju poboljšanja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava.. |

# PREVENTIVNI PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **CAP PROGRAM**  **-Osnovni CAP** |
| **NOSITELJ** | **Educirani voditelji CAP programa** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Program primarne prevencije zlostavljanja djece predškolske i školske dobi koji ih poučava prevencijskim vještinama u slučajevima seksualnog zlostavljanja(napad nepoznate i napad poznate odrasle osobe).  Ciljevi CAP programa su:   1. Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim prevencijskim strategijama, te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji, zakonski skrbnici i odgajatelji) 2. Potaknuti lokalnu zajednicu na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu, a posebno na prevenciju nasilja nad i među djecom 3. Potaknuti odgojno–obrazovne ustanove na sustavan pristup   primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | **2.** Razred, 10 učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionica |
| **VREMENIK** | Veljača 2026.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Evaluacijski listići; evaluacijski razgovor sa sudionicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **PREVENTIVNE AKTIVNOSTI (POLICIJSKA UPRAVA LIČKO**  **– SENJSKA)** |
| **NOSITELJ** | Multidisciplinarni pristup, suradnja između Škole, lokalne zajednice i policije (policijski službenici, zdravstveni djelatnici i stručnjaci u sklopu projekta) |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Policijska uprava ličko-senjska tijekom školske godine planira provođenje primarne prevencije u odgojno-obrazovnim ustanovama putem verificiranih projekata. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kao društvo suočeni smo s činjenicom da je zlouporaba svih sredstava ovisnosti, prvenstveno među mladom populacijom, postala sastavni dio odrastanja. Također se javljaju i drugi socijalni problemi, maloljetnička delikvencija, nasilje i razni neprihvatljivi oblici ponašanja. Preventivni programi za prevenciju zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencije nasilja, maloljetničke delikvencije itd. unapređuju poboljšanje stanja sigurnosti u lokalnoj zajednici te doprinosu smanjenje pojavnosti istih. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 21 učenik/ 6.-8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje preventivnih programa planiranih Gpip- om za 2025./2026.  školsku godinu. |
| **VREMENIK** | Tijekom 2025./2026. školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snosi Ministarstvo unutarnjih poslova, PU ličko-senjska |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Anketni listići, dugoročno praćenje smanjenja pojavnosti neprihvatljivih oblika ponašanja (verifikacija od strane PU) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **PROGRAM ZA RODITELJE – IZAZOVI RODITELJSTVA**  **(OBITELJSKI CENTAR LIČKO-SENJSKE ŽUPANIJE)** |
| **NOSITELJ** | **Multidisciplinarni pristup, suradnja između Škole, lokalne**  **zajednice i policije**  **(djelatnici Obiteljskog centra LSŽ i stručnjaci u sklopu projekta)** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Osnaživanje roditelja kroz razvoj njihovih roditeljskih kompetencija. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Zainteresirani roditelji učenika od 1.-8.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provođenje preventivnih programa planiranih Gpip-om za 2025./2026.  školsku godinu. |
| **VREMENIK** | Tijekom 2025./2026. školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Anketni listići, primjena savjeta u svakodnevnom životu. |

# PROMICANJE PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **JUMICAR - PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA**  **NAJMLAĚE** |
| **NOSITELJ** | **Razrednici i učenici od 1. do 4.razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje  proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Učenici od 1.do 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program se provodi u nekoliko posebno osmišljenih i tematski vezanih radionica prilagođenih dječjem uzrastu. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2026.god. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Evaluacijski listić. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **PROMETNA UČILICA** |
| **NOSITELJ** | **Razrednici i učenici od 1. do 4.razreda** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | Učenici od 1.do 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Korištenje aplikacije Prometna Učilica na satovima razrednika za edukaciju o prometnim pravilima i sigurnosti.  U nižim razredima prometna edukacija može biti dio nastave iz Prirode i društva ili Informatike.  U višim razredima prometnu edukacija možete integrirati u Tehničku kulturu i/ili Informatiku. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Radionice, rješavanje vježbi i ispita za Državno natjecanje u  informatičkoj učionici... |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sudjelovanje na Državnom natjecanju u poznavanju prometnih  propisa za osnovnoškolce. |

* 1. ***SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA***

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA** |
| **NOSITELJ** | **Nadležni tim školske medicine** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2025./2026. |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 56 učenik/ od 1. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred, pregledi učenika osmog razreda pri upisu u srednju školu radi izdavanja liječničke potvrde, te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;  -Ciljani pregledi sluha i vida (1. razred);  -Ciljani pregledi vida i vida na boje (3. razred); pregled kralježnice  (6. razred)  -Provedba projekta Zubna putovnica za učenike 6. razreda  -Cijepljenje učenika:   * MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola): Upis u 1.razred OŠ * IPV (prema potrebi difteria, tetanus): 1. razred * ANA-DI-TE+IPV: 8. razred * Dobrovoljno cijepljenje učenika protiv HPV: 8. razred Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja i pravilno pranje zuba (1. razred), skrivene kalorije (4. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | razred) te predavanje o promjenama u pubertetu i o higijeni menstruacije (5. razred). |
| **VREMENIK** | Realizacija pregleda prema dogovoru, a provedba zdravstvenog  odgoja prema mogućnostima. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovnik prema planu Zavoda za javno zdravstvo. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **PROGRAM PROFESIONALNOG USAVRŠAVANJA** |
| **NOSITELJ** | **pedagog škole, razrednik 8.razreda, Centar za Profesionalno usmjeravanje** |
| **CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (NISPUSŠ) |
| **BROJ UČENIKA/**  **RAZRED** | 8 učenika/8.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Anketiranje, predavanja za učenike, prezentacije, podjela brošura,  predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, intenzivnije u 2. obrazovnom razdoblju |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija; uspješnost provedenih aktivnosti elektronskih upisa u srednje škole. |

Kurikulum OŠ Plitvička Jezera 2025./2026.

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22,*

76

